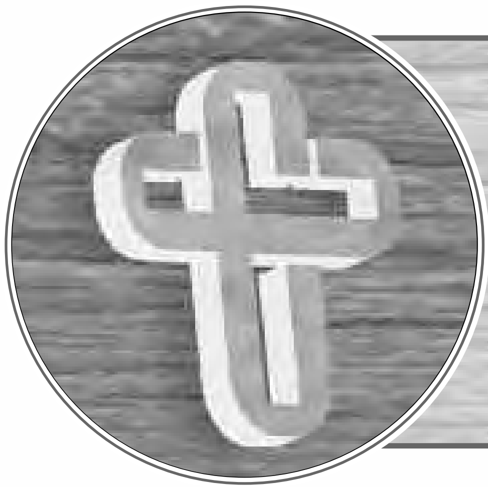


LECCIÓN 9 JÓVENES

3 de marzo de 2012

Nunca solo

El relato bíblico: 1 Reyes 17: 1-16.
Comentario: *Profetas y reyes,* capítulos 9 y 10 (primera parte).

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

La historia del ministerio de Elías comienza con una confrontación con el rey Acab. Elías aparece de repente en la Biblia, da un discurso, y después desaparece mientras Acab es dejado meditando en los años de sequía que se avecinan. Tal vez esta extraña presentación es lo que hace de Elías uno de los profetas más conocidos de la Biblia. Podría ser también el hecho de que al final de su ministerio entre el pueblo de Israel fue llevado al cielo sin haber conocido la muerte.

Sin embargo, la historia de Elías es increíble, no solo por la manera maravillosa como Dios cuidó siempre de él, sino por la forma en que obedeció a Dios incluso cuando pudo haberle costado la vida. Solo en un momento de su vida Elías fue presa del miedo y evitó hacer el trabajo que Dios le había encomendado.

Elías era una persona como cualquiera, con la misma naturaleza humana que tenemos nosotros (ver Santiago 5: 17), pero escogió luchar contra la idolatría reinante y defender sus convicciones. Y esto casi le costó la vida. Varias veces fue perseguido, pero Dios estuvo pendiente de él y lo cuidó. Algunos a veces se preguntan por qué Dios decide proteger a algunas personas pero permite que a otras se les haga daño. En cierta manera, esta lección saca de nuevo a colación este tema. No siempre son así las cosas. En ocasiones, aquellos que trabajaron para llevar el mensaje de Dios fueron asesinados, como ocurrió con otros profetas en el tiempo de Elías (ver 1 Reyes 19: 10), pero Elías fue protegido.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Entiendan que a pesar de que puedan sucederles cosas malas, Dios jamás los abandonará. (*Saber)*
- Experimenten la libertad que se obtiene de confiar plenamente en Dios. (*Sentir)*
- Renueven su compromiso de confiar plenamente en el cuidado divino. (*Responder)*

III. PARA ANALIZAR

- El valor
- La convicción
- El don de profecía (Creencia fundamental nº 18)

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet http://www.cornerstoneconnections.net [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

Durante los terribles bombardeos que los nazis lanzaron sobre Inglaterra en la Segunda Guerra Mundial, conocidos como «El Blitz», un padre salió corriendo con su hijo tomado de la mano de un edificio que había sido alcanzado por una bomba. Al frente de ese edificio había una trinchera. Buscando refugio inmediato, el padre se lanzó a la trinchera y levantó sus manos para que su hijo lo siguiera. Aterrorizado, pero escuchando la voz de su padre que le pedía que saltara, el niño respondió:

—¡No puedo verte!

El padre, mirando al cielo que lucía rojo debido a las llamas, vio la silueta de su hijo y le respondió:

—Pero yo sí puedo verte a ti. ¡Salta!

El chico saltó porque confiaba en su padre. La fe cristiana nos permite enfrentar la vida o encontrar la muerte, no porque podamos ver, sino porque tenemos la certeza de que alguien nos ve. No porque conozcamos todas las respuestas, sino porque alguien nos conoce a nosotros.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

- Hay momentos en la vida en que fallamos intempestivamente, no sabemos qué hacer y las soluciones posibles parecen ser muy difíciles. Eso le ocurrió a Elías una y otra vez, pero él confió plenamente en que Dios lo sacaría de esas situaciones.

Incluso en esos momentos en que Dios nos pide que «saltemos», aunque parezca más fácil hacer las cosas a nuestra manera, su consejo de avanzar por fe en él siempre será lo más conveniente.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

- ¿Ha habido momentos en sus vidas en los que han sentido que Dios realmente los ha protegido?
- ¿Ha habido algún momento en que Dios los ha ayudado de una manera diferente a como ustedes habrían querido? ¿Qué hicieron?
- Si no es molestia, ¿podrían compartir con el resto de la clase alguna experiencia en la que Dios los ha cuidado?
- ¿Por qué creen que Elías fue llevado al cielo? Expliquen.
- Elías es uno de los profetas más conocidos de la Biblia. Durante el ministerio de Juan el Bautista y más tarde también durante el ministerio de Jesús, la gente llegó a preguntarse si alguno de ellos sería Elías. ¿Por qué creen que sucedió algo así?

Analice junto a los alumnos las diferentes etapas de la vida y el ministerio de Elías, y discuta las posibles diferencias y emociones que sintió en cada situación. Piense en el inmenso asombro y alegría que debió haber sentido en el monte Carmelo (lea la historia en 1 Reyes 18), y el terror que sintió cuando el rey Acab lo perseguía. Dé vida a Elías resaltando sus emociones, sus altibajos emocionales y todos los demás momentos que la gente recuerda cuando se menciona su nombre. Hágales después a sus alumnos las siguientes preguntas, expresándolas con sus propias palabras: ¿Qué cosas les impresionan más de la historia de Elías? ¿Su obediencia? ¿La manera en que Dios lo cuidó?

¿De qué manera relacionan su historia con sus vidas?

¿Ocurren milagros hoy en día (como la resurrección del hijo de la viuda [ver 1 Reyes 17: 17-24], la manera en que los cuervos alimentaron a Elías, o el fuego que bajó del cielo y consumió el sacrificio)? ¿Son estos acontecimientos cosas que ocurrieron únicamente en los tiempos bíblicos?

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

- El ministerio de Elías se desarrolla en Israel durante la dinastía de Omri (siglo IX a.C.), un período marcado por una relativa paz y prosperidad. Elías se presenta como el poderoso campeón de Jehová contra la adoración de Baal por parte de la casa real .
- El rostro del Elías histórico, sin embargo, se esconde detrás de un manto de acontecimientos milagrosos. Incluso el nombre del profeta: «Jehová es mi Dios», es considerado por muchos como un nombre que refleja su sello. A veces es llamado «el tisbita», pero se desconoce el significado exacto de este término.
- Elías muestra muchas de las características de otras figuras proféticas de la historia de Israel. Es un hacedor de milagros cuyas palabras de poder pueden producir prosperidad o adversidad (1 Reyes 17: 1, 16; 2 Reyes 1: 10, 12; 2: 8). Es un poderoso intercesor tanto a nivel individual como de todo el pueblo (1 Reyes 17: 20-22; 18: 42-45). Condena al rey por su infidelidad religiosa y su injusticia social (1 Reyes 17: 1; 18: 18; 21: 20-22; 2 Reyes 1: 16).
- En 1 Reyes 17-19 se hacen diversas alusiones a la historia del éxodo que establecen un paralelo entre el ministerio de Elías y el de Moisés. El contexto geográfico de los tres capítulos nos recuerda los movimientos de Moisés: ambos profetas comienzan su viaje en dirección



Consejos para una enseñanza óptima

Demos tiempo

Todo excelente maestro dará tiempo al Espíritu Santo para que lo ayude a preparar la lección. Una lectura apurada de la lección el viernes por la noche puede darle suficiente información como para hablar con sus alumnos durante 30 o 40 minutos. Pero, ¿es ese tiempo suficiente como para percibir realmente el mensaje que podría transformar la vida de uno o más de sus jóvenes?

El conocido autor Bruce Wilkinson recomienda poner a un lado la guía del maestro, tomar una libreta de notas y pensar. «Registre en papel lo que piensa sobre las posibles verdades eternas. Plasme sus meditaciones a lo largo de la semana antes de dar la lección. No espere tener una gran comprensión del tema la primera vez. Planifique meditar al menos tres veces durante la semana y de esa manera irá adquiriendo un entendimiento y una comprensión mayor del tema que el que obtendría dedicándole el mismo tiempo de una sola vez» (Wilkinson, Bruce. *The Seven Laws of the Learner: How to Teach Almost Anything to Practically Anyone!* [Las siete leyes del alumno: ¡Cómo enseñar casi cualquier cosa a prácticamente cualquier persona!; Sisters, Oregon: Multnomah Press, 1992]).

LO BÁSICO

al este escapando de la ira del rey. Ambos encuentran seguridad en el seno de una familia. Ambos regresan a su país para enfrentar y desafiar al rey y para despertar la fe entre los israelitas. Ambos abandonan el país nuevamente en dirección al Sinaí/Horeb, donde experimentan un encuentro con Dios. Ambos salen camino a Israel a través de Transjordania.

- El misterioso ascenso de Elías al cielo en un torbellino ocurre una vez que ha cruzado el Jordán. En 1 Reyes 19 Elías había hecho un peregrinaje anticipado a Horeb, desde donde regresó con una nueva tarea que incluía el nombramiento de su sucesor. Esta vez el viaje incluye a Eliseo. Este acompaña a su maestro camino al lugar en el que Elías habría de ser trasladado de manera portentosa. Es el momento del encuentro sobrenatural del que Eliseo regresa transformado y lleno de poder.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Divida a los alumnos en grupos de dos o cuatro personas y pídales que analicen cuál creen que es la razón de la decisión de Dios de llevarse a Enoc y a Elías al cielo. Pida a cada grupo que escoja a un personaje sobre el cual discutir y deles los siguientes versículos bíblicos que les brindarán información útil sobre el tema. Después analice con toda la clase las conclusiones a las que hayan llegado los grupos.

Enoc: Génesis 5: 18-24; Hebreos 11: 5.

Elías: 2 Reyes 2.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

El hecho de que Dios no provea en nuestro caso particular de la misma manera milagrosa como lo hizo con

Enseñando…

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista**. Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz**. Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *Profetas y reyes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.

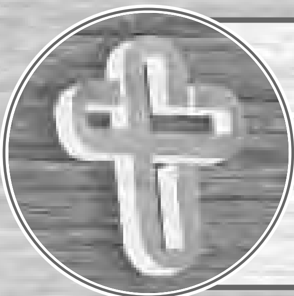
Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los analicen con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

Elías no significa que no esté con nosotros. Al encomendar nuestra vida a él podemos estar seguros de que no nos abandonará. En esta vida ocurren cosas malas. A veces las cosas no salen como esperamos, pero si confiamos en Dios siempre ocurrirá lo mejor.

Al dar su vida a Dios y obedecerlo incluso en las situaciones peligrosas, Elías estaba confiando a Dios su propio cuidado. En cierto momento de su vida llegó a dudar de si Dios realmente lo protegería, e incluso le pidió que lo matara, pero Dios le mostró a Elías que incluso en esos momentos de debilidad no lo abandonaría.

Cuando nos entregamos a Dios y permitimos que él nos use como herramientas para difundir su mensaje como lo hizo Elías, a veces puede que nos resulte peligroso y temible, pero mientras permanezcamos cerca de él podemos estar seguros de que nunca nos abandonará.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie de El Conflicto. La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Profetas y reyes*, capítulos 9 y 10 (primer parte).